

**Programa de Unidades de Residencia (UR)  
Clínica Médica- Medicina Interna**

**Sociedad de Medicina Interna de Buenos  
Aires**

**2010**

## *Historia*

*La Sociedad de Medicina Interna de Buenos Aires (SMIBA) es una entidad científica sin fines de lucro, fundada el 27 de Diciembre de 1919 por iniciativa del Dr. Mariano Castex en reunión de Comisión Directiva de la Asociación Medica Argentina, nuestra entidad madre.*

*Fueron presidentes de la misma figuras relevantes de la Medicina como Mariano Castex, Carlos Bonorino Udaondo, Egidio Mazzei, Carlos Reussi, Alfredo Pavlovsky, Osvaldo Fustinoni, Marcos Meeroff, Victor Miatello, entre otros.*

*Cuenta aproximadamente con unos 2000 socios*

*En 1976 durante la presidencia de Jorge Emilio Andreozzi se crea la "Escuela de Graduados de Medicina Interna", la que tuvo como objetivo dictar el "Curso Superior Bienal de Postgrado de Médicos Especialista en Medicina Interna" avalado por el Ministerio de Salud Pública siendo el primer director del curso el Dr Carlos Reussi. Desde entonces, se dedica a la Educación Médica de Postgrado, realizando diversas actividades científicas, una de ellas es la Acreditación de Residencias Médicas de la Especialidad*

# 1. Aspectos generales de la Unidad de Residencia que acredita

## Unidad de Residencia: Clínica Médica

- a) Nombre del hospital o Centro de Salud
- b) Director Ejecutivo:
- c) Dependencia
- d) Domicilio
- e) Teléfono
- f) e-mail
- g) Jefe del Servicio en el cual se formarán los UR
- h) Jefe del Servicio de Docencia e Investigación
- i) Existencia de Comités y Biblioteca
  - Comité de Docencia e Investigación
  - Comité de Bioética
  - Comité de Infecciones
  - Comité de Historias Clínicas
  - Comité de Tumores
  - Biblioteca
    - Nº libros
    - Nº de suscripciones a publicaciones científicas
    - Biblioteca virtual
  - Cantidad de aulas
  - Materiales didácticos(pizarrón, proyector, retroproyector, cañón,etc)
  - Hospital asociado a la Docencia Universitaria: ¿Cuál o cuales?

j) Perfil del UR a formar acorde con las necesidades detectadas para la especialidad/ disciplina:

- 1) Formar un médico idóneo en la materia, basado en la ética y moral
- 2) Formar un profesional que vea al paciente como un “todo”
- 3) Formar un profesional que vea a la medicina en forma humanista
- 4) Formar un profesional con conocimientos sólidos que pueda reconocer y tratar a las principales enfermedades prevalentes

k) Programa De Residencia

## **2. Fundamentación de la propuesta de apertura o continuidad de la UR**

### **2.1 Características socio sanitarias de la región**

a) Análisis de la estructura demográfica de la población de derecho del Área del Hospital

- Población del área de referencia del Hospital o Centro Asistencial y características de la misma

b) Estudio Epidemiológico

- Patologías prevalentes relacionadas con la especialidad

c) Oferta sanitaria del área donde se encuentra la Residencia

### **3. Estructura y Organización funcional**

#### **3.1 Recursos de estructura**

- a) Recursos humanos profesionales
- b) Promedio diario de camas ocupadas por el servicio
- c) Equipamiento disponible

#### **3.2 Indicadores de procesos y producción del servicio**

- a) Consultas realizadas en el consultorio externo
  - Cantidad mensual
  - Principales 5 diagnósticos
  - Días de espera para concretar las consultas
- b) Consultas realizadas en otros servicios (interconsultas)
  - Cantidad mensual
  - Principales 5 diagnósticos
- c) Resolución mensual de urgencias en el ámbito hospitalario (guardia pasiva/guardia activa)
  - Cantidad mensual
  - Principales 5 diagnósticos:
- d) Prácticas
  - Cantidad mensual
  - Principales 5 diagnósticos:
- e) Existencia de guías de diagnóstico y tratamiento (especificar cuales)
- f) Acciones esenciales de Atención Primaria

## 4. Estructura y Organización educativa

### Programa de residencia de Clínica médica

#### Objetivos generales:

Formar un médico capacitado para prevenir, diagnosticar por medio de la anamnesis y de un riguroso examen físico las diferentes situaciones de salud -enfermedad, resolver situaciones problemáticas, interpretar y solicitar adecuadamente estudios complementarios e indicar tratamientos en forma criteriosa. Esta formación deberá tener un enfoque científico y humanístico.

#### Actividades:

##### 1- Actividades en Sala de Internación :

- Pase:
- Distribución de camas por año de Residencia
- Supervisión
- Recorrida de Sala
- Ateneos

#### Cronograma de Actividades realizadas por la mañana:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

##### 2- Actividad en consultorios externos:

- Cantidad de días

##### 3- Actividad de guardia: estarán acompañados por otro residente. Médico de planta o guardia

Cantidad:

Residentes de primer año

Residentes de segundo año

Residentes de tercer año

Residentes de cuarto año (si lo hubiere)

#### 4- **Actividad Docente:**

Durante el horario vespertino se dictará el programa de clases teóricas.

El programa incluye el desarrollo de los siguientes módulos que se desarrollarán al cabo de tres o cuatro años según la Residencia se realice en el ámbito Municipal, Provincial, Nacional.

- \*Generalidades
- \*Emergentología
- \*Cardiología
- \*Neumonología
- \*Gastroenterología
- \*Nefrología y Medio Interno
- \*Neurología
- \*Reumatología
- \*Oncología
- \*Hematología
- \*Endocrinología
- \*Infectología
- \*Dermatología y Alergia
- \*Geriatría
- \*Genética

#### Generalidades

Cualidades humanísticas en Medicina  
Ética Médica  
Historia de la Medicina  
Principios de epidemiología clínica  
Abordaje clínico de enfermo  
Principios de las pruebas diagnósticas  
Análisis de decisión en la clínica  
Costo efectividad en la práctica médica  
Examen periódico de salud  
Evaluación preoperatorio

#### Emergentología

Resucitación cardiopulmonar  
Crisis asmática  
Insuficiencia respiratoria

Insuficiencia cardíaca  
Crisis Hipertensiva  
Cardiopatía isquémica  
Shock  
Distress respiratorio  
HTA  
TVP y TEP  
Cetoacidosis diabética e hipoglucemia  
Crisis convulsiva y alteración de la conciencia  
Meningitis e HTE  
Endocarditis infecciosa  
HDA  
Abstinencia alcohólica y excitación psicomotriz  
Síndrome ascítico edematoso  
Medio interno  
Insuficiencia renal aguda  
Hiper e hiponatremia  
Hiper e hipokalemia.  
SIDA generalidades  
Abdomen agudo  
Emergencias Endocrinológicas:  
Crisis tirotóxica  
Coma Mixedematoso  
Insuficiencia suprarrenal aguda  
Trastornos del calcio

## **Cardiología**

Bases bioquímicas de la contracción miocárdica y del músculo liso vascular  
Principios de Electrofisiología cardíaca  
Fisiopatología de la Insuficiencia Cardíaca .Diagnóstico y tratamiento  
Fisiopatología de la Hipertensión arterial .Diagnóstico y tratamiento  
Patogenia de la aterosclerosis  
Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares  
Trastornos de la conducción. Arritmias.  
Enfermedad coronaria  
Infarto de miocardio  
Valvulopatías  
Enfermedades del Pericardio  
Enfermedades del Miocardio  
Endocarditis Infecciosa

Fiebre reumática aguda  
Cor pulmonale  
Tromboembolismo pulmonar  
Hipotensión y síncope  
Enfermedades de la aorta y vasos periféricos  
Tumores del corazón  
Diagnóstico por Imágenes  
Trasplante cardíaco. Terapéuticas de avanzada en insuficiencia cardíaca:  
Terapias con Stem -cell

### **Neumonología:**

Mecánica del pulmón y bomba ventilatoria  
Intercambio de gases  
Funciones metabólicas y de defensa del pulmón  
Tabaco y pulmón  
Enfermedades de las vías áreas  
Asma Bronquial  
EPOC  
Enfermedades ocupacionales  
Enfermedades infecciosas:  
                                  Neumonías-neumonitis-TBC-Abscesos  
Enfermedades Intersticiales  
Sarcoidosis  
Fibrosis Quística  
Vasculitis pulmonares  
Tumores de Pulmón  
Enfermedades de la pleura  
Enfermedades del mediastino y de la pared torácica  
Insuficiencia respiratoria  
Apnea del sueño  
Nódulo pulmonar solitario  
Síndromes producidos por inhalación y aspiración de gases y partículas  
Enfermedades pulmonares en el paciente inmunocomprometido  
Diagnóstico por imágenes

### **Gastroenterología**

Motilidad del tracto gastrointestinal  
Secreción gástrica  
Fisiología del intestino. Asimilación de nutrientes. Hormonas gastrointestinales.

Enfermedades del esófago: Esofagitis-Cáncer de esófago  
Enfermedad ulcero péptica  
Gastritis agudas y crónicas  
Tumores del estómago  
Hemorragias digestivas  
Helicobacter Pylori  
Síndrome de intestino irritable  
Enfermedad inflamatoria Intestinal  
Diarreas-Constipación  
Síndrome de mala absorción  
Infecciones gastrointestinales  
Tumores benignos y malignos de intestino delgado y grueso  
Fisiopatología hepática  
Ictericias  
Cirrosis hepática.  
Hígado e inmunidad  
Hepatitis virales y autoinmune  
Colestasis  
Hipertensión Portal  
Manejo del Síndrome Ascítico edematoso  
Insuficiencia hepática  
Lesión hepática inducida por drogas  
Trasplante Hepático  
Fisiología y fisiopatología pancreática  
Pancreatitis aguda y crónica  
Cáncer de Páncreas  
Diagnóstico por imágenes

### **Nefrología y Medio Interno**

Estructura y función del riñón  
Regulación renal de los líquidos y electrolitos  
Inmunología del trasplante renal  
Alteraciones del equilibrio ácido- base: alcalosis respiratoria y metabólica  
Acidosis respiratoria y metabólica  
Insuficiencia renal aguda y crónica  
Infecciones urinarias  
Síndrome nefrítico y nefrótico  
Glomerulopatías  
Disproteinemias y riñón  
Enfermedades quísticas  
Nefropatías obstructivas  
Litiasis renal

Diabetes y riñón  
Embarazo y riñón  
Hipertensión arterial y riñón  
Tumores del riñón, uréter y vejiga  
Diálisis peritoneal y hemodiálisis  
Enfermedades tubolointersticiales  
Enfermedades vasculares del riñón  
Alteraciones del metabolismo del sodio. Potasio .Homeostasis del agua

## Infectología

Respuesta inmune a la infección.  
Infecciones estafilococicas  
Infecciones estreptocócicas  
Infecciones meningocócica  
Salmonelosis  
Shigelosis  
Brucelosis  
Legionella.  
Sífilis  
Leptoespirosis  
Infecciones causadas por pseudomonas  
Infecciones por anaerobios  
Tuberculosis y otras micobacterias.  
Infecciones virales: Citomegalovirus, Epstein-Barr, varicela zoster, retrovirus  
Infecciones Parasitarias  
Infecciones por hongos  
Fiebre de origen desconocido  
Bacteriemia .Sepsis .Shock séptico  
Infecciones quirúrgicas  
Epidemiología y control de infecciones  
Inmunizaciones  
Infección por virus de inmunodeficiencia  
Meningitis  
Enfermedades emergentes: TBC-Cólera-Dengue-Paludismo  
Antibióticos  
Profilaxis antibiótica  
Uso racional de antibióticos  
Antiretrovirales  
Epidemiología y control de infecciones

## Reumatología

Examen de las articulaciones  
Laboratorio en las enfermedades inmunes  
Artritis Reumatoidea  
Lupus Eritematoso Sistémico  
Polimiositis-Dermatomiositis  
Esclerosis sistémica progresiva  
Síndrome antifosfolípido  
Espondiloartropatías Seronegativas  
Vasculitis Sistémicas  
Síndrome de Sjögren  
Fibromialgia  
Artrosis.  
Polimialgia reumática  
Terapias biológicas

## Inmunología

Inmunogenética e iniciación de la respuesta inmune  
Linfocitos T  
Linfocitos B e inmunoglobulinas

## Dermatología y Alergia

Piel células y función. Lesiones elementales de la piel  
Psoriasis  
Infecciones de la piel  
Pénfigo y otras enfermedades ampollares  
Dermatitis atópica y de contacto  
Urticaria  
Eritema nodoso  
Eritema multiforme  
Reacciones cutánea a drogas  
Anafilaxia  
Eccemas  
Rinitis alérgica  
Edema angioneurótico  
Alopecias  
Acné  
Prurito

Escabiosis  
Herpes zoster  
Neurodermatitis  
Tumores cutáneos epiteliales  
Nevus y melanoma

## Neurología

Funciones del sistema nervioso central  
Estructura y función del sistema nervioso autónoma y periférico  
Punción lumbar y líquido cefalorraquídeo  
Electroencefalograma y potenciales evocados  
Semiología del sistema nervioso  
Electromiograma y velocidad de conducción  
Diagnóstico por imágenes: TAC, RMN, angiografía, mielografías  
Cefaleas  
Alteraciones de la Sensibilidad.  
Alteraciones de la conciencia  
Mareo, vértigo  
Enfermedades desmielinizantes  
Síndromes demenciales. Enfermedad e Alzheimer  
Enfermedad de Parkinson. Enfermedades extrapiramidales.  
Esclerosis Lateral amiotrófica  
Epilepsias  
Accidentes cerebrovasculares  
Síndromes meníngeos. Encefalitis  
Enfermedades del cerebelo  
Neuropatías: mononeuritis-polineuritis  
Alteraciones mecánicas de la médula espinal  
Tumores del sistema Nervioso  
Miopatías y enfermedades de la unión neuromuscular

## Oncología

Crecimiento y diferenciación celular  
Biología de las metástasis  
Prevención de las neoplasias  
Etiología y epidemiología de las enfermedades oncológicas  
Manejo del dolor en pacientes oncológicos  
Sarcomas de tejidos blandos y hueso  
Tumores de piel  
Cáncer de próstata  
Cáncer de Mama  
Cáncer de ovario

Cáncer de testículo  
Tumores de tiroides  
Mesoteliomas  
Tumores del tracto gastrointestinal  
Tumores del tracto genitourinario  
Sarcoma de Kaposi  
Cáncer de pulmón  
Síndromes paraneoplásicos  
Paciente con metástasis de primitivo desconocido  
Urgencias oncológicas

### **Hematología**

Hematopoyesis normal. Estructura y función de la hemoglobina y glóbulo rojo  
Insuficiencia de la médula ósea: Anemias aplásicas, síndromes mielo displásicos  
Anemias por deficiencia de hierro  
Anemia megaloblástica  
Anemias hemolíticas  
Anemias de las enfermedades crónicas  
Síndromes mieloproliferativos Crónicos  
Leucemias agudas.  
Leucemias crónicas  
Síndrome linfoproliferativos  
    Linfoma Hodgkin y no Hodgkin  
Gammapatías monoclonales  
Enfermedades de plaquetas  
Trombosis y estados hipercoagulables  
Enfermedades de la Coagulación  
Manejo de pacientes con diátesis hemorrágicas  
Trasplante de Médula ósea.

### **Endocrinología**

Diabetes tipo 1 y 2  
Alteración hipotálamo hipófisis  
Patología de la hipófisis: Acromegalia  
    Síndrome de Sheehan  
    Diabetes insípida  
Hiper e hipotiroidismo  
Manejo del Nódulo tiroideo  
Tiroiditis  
Enfermedades de la corteza y médula suprarrenal  
Insuficiencia suprarrenal

Cushing  
Aldosteronismos  
Enfermedades metabólicas: Gota y artropatías no gotosas  
Osteoporosis  
Endocrinología de la mujer y el hombre: Hiperprolactinemias  
Hirsutismo  
Infertilidad en la mujer y en el hombre  
Disfunción sexual  
Síndrome de neoplasia endocrina múltiple  
Enfermedades endocrinas Autoinmunes  
Alteraciones del metabolismo óseo Metabolismo de calcio y fósforo: Hipo e hiperparatiroidismo  
Alteraciones del metabolismo lipídico:  
Obesidad  
Hipercolesterolemia  
Hipertrigliceridemias

### **Geriatría:**

Biología del envejecimiento  
Nutrición en el anciano  
Farmacología clínica en el anciano. Manejo de medicación  
Nociones de enfermedades psiquiátricas (Alteraciones de conducta, aislamiento social, depresión, ansiedad, delirios)  
Enfermedades gastrointestinales en el anciano  
Enfermedad vascular cerebral y periférica  
Prostatismo  
Hipertrofia prostática benigna  
Incontinencia urinaria  
Infecciones urinarias-manejo de la sonda vesical  
Inmunizaciones  
Alteraciones hidroelectrolíticas en el anciano  
Artrosis –artritis- Osteoporosis  
Fractura más comunes (cadera, columna, muñeca)  
Inmovilización en el anciano

### **Genética**

Principios básicos de genética

Regulación de genes  
Epidemiología de los trastornos genéticos  
Genética y cáncer  
Oncogenes  
Mutagénesis y carcinogénesis  
Genética y cáncer  
Trastornos cromosómicos  
Trastornos génicos y poligénicos  
Ética y Genética

Medicina Basada En Evidencia  
Metodología de la Investigación  
Epidemiología  
Idioma Inglés para lecto comprensión de textos

**Docentes a Cargo:**  
Realizarán la supervisión del Residente

Objetivos Particulares:

**Cronograma de actividades vespertinas:**

Para que el programa de residencia se cumpla se deberán fijar los objetivos que deben alcanzar los profesionales según el año de residencia:

- Expectativas de logro: Competencias (capacidades complejas vinculadas con la practica profesional, éstas implican un saber, saber hacer, y un posicionamiento ético) anuales
  - ü Primer año.....
  - ü Segundo año.....
  - ü Tercer año.....
  - ü Cuarto año.....
  
- Contenidos: En función de las expectativas de logro discriminadas por año, especificar los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudes personales correspondientes. Entendiendo como
  - ü Contenidos conceptuales son los contenidos teóricos que fundamentan científicamente las prácticas profesionales
  - ü Contenidos Procedimentales son las prácticas específicas inherentes a la especialidad y el detalle del Número de prácticas criticas aprobadas de la especialidad que debe acreditar el residente
  - ü Contenidos de Actitudes son los principios éticos, de responsabilidad profesional el trabajo, con el paciente, su familia y la comunidad.

Primer año

Contenidos Conceptuales:

- 1) Realización correcta de Historias Clínicas, con resumen semiológico y diagnóstico diferenciales
- 2) Los principios de la toma de muestras bacteriológico
- 3) Ondas del electrocardiograma, arritmias, cardiopatía isquémica
- 4) alteraciones radiográficas de tórax
- 5) Alteraciones del medio interno.
- 6) Conocer las enfermedades prevalentes: diagnóstico y tratamiento
- 7) Resucitación cardiopulmonar
- 8) Conocimientos de búsqueda bibliográfica

#### Contenidos Procedimentales:

- 1) Realizar historias clínicas
- 2) Realizar extracciones de gasometría arterial e interpretar resultados
- 3) Realización de punciones: pleural, abdominal, lumbar y colocación de sondas
- 4) Interpretar un ECG y Rx de tórax
- 5) Realizar tacto rectal
- 6) Realización de toma de muestras urocultivos, hemocultivos, esputos
- 7) Presentar casos clínicos
- 8) Iniciarse en la búsqueda bibliográfica

#### Actitudes:

- 1) Basarse en principios de ética
- 2) Trabajar con sentido humanístico
- 3) Conseguir una buena relación médico-paciente
- 4) Aprender a interrelacionarse con otros profesionales
- 5) Aprender el trato con familiares
- 6) Aprender a trabajar en equipo
- 7) Manejarse con responsabilidad

#### Segundo año

##### Contenidos Conceptuales:

- 1) Ampliar conocimiento de enfermedades
- 2) Conocimientos de principios básicos de tomografía, resonancia magnética
- 3) Conocimientos de radiografías contrastadas
- 4) Afianzar la realización de historias clínicas
- 5) Conocimiento de Protocolos terapéuticos según guías
- 6) Estudio de metodología de la investigación
- 7) Ampliar conocimiento sobre maniobras cruentas de urgencia luego de su paso por UTI
- 8) Estudios de las principales patologías de consulta ambulatoria
- 9) Fondo de Ojo

#### Contenidos Procedimentales:

- 1) Realización de historias clínicas completas
- 2) Interpretar ecografías, tomografías y resonancias magnéticas
- 3) Interpretar estudios baritados ,arteriografías etc
- 4) Realizar biopsias de pleura, hepática, piel, músculo
- 5) Realizar colocación de vías centrales
- 6) Realizar colocación de tubos endotraqueales y maniobras de reanimación
- 7) Realizar mayor cantidad de diagnósticos diferenciales y terapéuticos
- 8) Realización de trabajos de investigación
- 9) Realización de Fondo de Ojo

#### Actitudes:

- 1) Basarse en principios de ética
- 2) Trabajar con sentido humanístico
- 3) Conseguir una buena relación médico-paciente
- 4) Aprender a interrelacionarse con otros profesionales
- 5) Aprender el trato con familiares
- 6) Aprender a trabajar en equipo
- 7) Manejarse con responsabilidad

#### Tercer año

##### Contenidos Conceptuales:

- 1) Estudio de Enfermedades según programa
- 2) Estudio de Guías de diagnóstico
- 3) Estudio de las Guías de tratamiento
- 4) Patología ambulatoria y atención primaria de salud
- 5) Metodología de investigación
- 6) Resolución de problemas
- 7) Conocimientos de patología crítica
- 8) Afianzar conocimientos aprendidos

##### Contenidos Procedimentales:

- 1) Haber logrado una relación médica sabia , comprensiva y humana.

- 2) Historias clínicas completas
- 3) Desarrollar capacidad para el manejo de las patologías más frecuentes del consultorio externo
- 4) Desarrollar capacidad para la prevención primaria y secundaria
- 5) Agudizar el manejo de patologías críticas
- 6) Afianzar todo lo aprendido para aplicar los conocimientos en la resolución de casos problemas
- 7) Desarrollar trabajos de Investigación científica
- 8) Desarrollar habilidad para participar activamente en congresos

Actitudes:

- 1) Haber logrado una relación sabia, humana y cordial con los pacientes
- 2) Haber comprendido al paciente como un todo, sumergido en el contexto socio-económico y cultural del ambiente en que vive y que tanto influye sobre la aparición de enfermedades
- 3) Haber logrado una relación cordial con los familiares y una actitud de comprensión hacia el entorno
- 4) Haber logrado el concepto del trabajo interdisciplinario para integrar a equipos de salud para llegar a objetivos comunes
- 5) Haber logrado un profesional con responsabilidad social y humana
- 6) Haber logrado transmitir los conocimientos académicos .prácticos a sus residentes inferiores.

Cuarto Año:

Afianzará todo lo aprendido en años anteriores y sumará su actividad en la Atención Primaria de Salud y en Consulta Ambulatoria.

Aprenderá a realizar Trabajos comunitarios

Ampliará conocimientos en Metodología de la Investigación

- Planificación operativa de actividades

Ü Distribución de horas (cantidad) por espacio y por año de formación es decir cantidad horas anuales asignadas a:

CE

Internación

Interconsultas

Guardia: Residente de 1 año

Residente de 2 año

Residente de 3 año

Residente de 4 año (si lo hubiera)

Investigación

Actividad Académica

Ü Enseñanzas fundamentales en:

CE: Patologías ambulatorias. Prevención.

Internación: Historias clínicas. Resolución de casos. Prácticas

Interconsultas

Guardia: Manejo de las patologías de urgencia

Investigación: Confección de Trabajos científicos

Actividad Académica: Programa de clases. Ateneos bibliográficos

- a) Existencia de un mecanismo de actualización periódico del programa
  
- b) Existencia de un programa de clases formal con registro de
  - Día y hora
  - Temario
  - Responsable
  
- c) Días a la semana que se desarrollan clases en el horario vespertino
  - Días
  - Participación
  - Existencia de un registro de presentes
  
- d) Porcentaje de clases desarrolladas por
  - Jefe de servicio
  - Instructor de residentes
  - Jefe de residentes
  - Residentes
  - Otros miembros del servicio

- Invitados especiales

e) Programa de subespecialidades

- Identificación formal de las subespecialidades que serán abordadas
- Identificación para cada una de las subespecialidades

Cardiología

- Û Expectativas de logro
- Û Contenidos

Terapia Intensiva

- Û Expectativas de logro
- Û Contenidos

- **Programa de Rotaciones**

**CARDIOLOGÍA**

- Û Lugar
- Û Tiempo
- Û Expectativas de logro
- Û Contenidos Programa
- Û Responsable de la evaluación

**TERAPIA INTENSIVA**

- Û Lugar:
- Û Tiempo:
- Û Expectativas de logro:
- Û Contenidos:
- Û Responsable:

**ROTACIÓN OPTATIVA**

- Û Lugar:
- Û Tiempo:
- Û Expectativas de logro:

- f) Programa de participación en prácticas de la especialidad
- Existencia de un registro de participación de residentes en prácticas de la especialidad, visado por el instructor de residentes
  - Porcentaje de prácticas de las cuales participan los residentes
- g) Realización de ateneos disciplinares
- Frecuencia:
  - Porcentaje de participación de residentes:
  - Registro:
- h) Realización de ateneos interdisciplinares
- Frecuencia:
  - Porcentaje de participación de residentes:
  - Registro:
- i) Realización de ateneos bibliográficos
- Frecuencia:
  - Porcentaje de participación de residentes:
  - Registro:
- j) Participación de residentes en jornadas y/o congresos de la Especialidad
- Frecuencia:
  - Porcentaje de participación de residentes:
  - Registro:
- k) Realización de pases de sala de residentes
- Frecuencia:
  - Porcentaje de participación de residentes:
  - Registro:
- l) Participación de residentes en trabajos de investigación (presentación de trabajos, publicaciones)
- Frecuencia:
  - Porcentaje de participación de residentes:
  - Registro:
- n) Capacitación en Idioma Inglés

## Capacidad docente

- a) Existencia de Profesores:
  - Docentes Universitarios
  - Docentes
- b) Porcentaje de miembros del servicio que participan de actividades docentes
  - Clases:
  - Enseñanza en prácticas:
- c) Elaboración de materiales didácticos para las actividades docentes (Clases ateneos, otros)
- d) Facilitación de bibliografía a los residentes en las diferentes instancias de capacitación

## Mecanismos de evaluación

Evaluación:

- a) Existencia de mecanismos formales periódicos de evaluación de expectativas de logro, teniendo en cuenta los contenidos:
  - Conceptuales
  - Procedimientos
  - Actitudes
  - ü Examen anual
  - ü Examen al finalizar cada módulo
    - Escrito ( )
    - Oral ( )
    - Múltiple Choice ( )
    - Resolución de Problemas ( )
  - ü Cargo del/ o los evaluadores

Encuesta de satisfacción a los Residentes:

- Existencia de una encuesta de satisfacción de residentes
- Calidad de la encuesta de satisfacción de residentes
- Resultados de la encuesta de satisfacción de residentes

### **Lugar Físico de la unidad de Residencia:**

- ü Habitación : Compartida  
Solo de Residentes
- ü Comida
- ü Descanso
- ü Biblioteca propia, o acceso a Internet durante todo el día

